Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma Katoličkog vjeronauka za 3.razred, za nastavnu godinu 2021./2022.,

gimnazijski program

Napomena: Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Za 1. 2. i 3. radni tjedan te za 35. radni tjedan nisu predviđene videolekcije. Prema Ugovoru o katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama (Zagreb, 1999.), čl. 3. st. 1. „U javnim osnovnim i srednjim školama nastava katoličkoga vjeronauka izvodi se u okviru nastavnoga plana i programa s dva (2) školska sat tjedno.“ Predloženi GiK se u školama u kojima se provodi nastava dva sata tjedno dopunjuje s obzirom na specifičnosti škole.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | TJEDAN - SAT | TEMA - SATI | GODIŠNJI ISHODI | PODTEMA | RB.VL | VIDEOLEKCIJA | OČEKIVANJA MEĐUPREDMATNIH TEMA |
| RUJAN | 1 | UVODNO PONAVLJANJE |  | UVODNI SAT |  |  | uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |
| 2 |  | PONAVLJANJE GRADIVA |  |  | uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. |
| 3 |  | PONAVLJANJE GRADIVA |  |  |
| 4 | NA IZVORIMA LJUDSKOG BIĆA - 2 SATA | SŠ KV A.3.1. Učenik objašnjava kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje.SŠ KV D.3.3.Učenik obrazlaže kršćanske i društvene vrijednosti koje, uz dijalog i suradnju društvenih i religijskih zajednica, doprinose općem dobru pojedinca i cijeloga hrvatskog društva. | TKO JE ČOVJEK | 1 | TKO JE ČOVJEK/SJAJ STVORENJA | uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izborauku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. |
| LISTOPAD | 5 | SJAJ STVORENJA |
| 6 | PRED OTAJSTVOM - 8 SATI | SŠ KV B.3.1. Učenik kritički propituje mogućnosti traženja i spoznaje Boga i opisuje obilježja otajstva Trojstvenog Boga kroz biblijske tekstove.SŠ KV B.3.2. Učenik analizira i povezuje Kristovu pomirbenu žrtvu sa iskustvima zla i grijeha, patnje, bolesti i smrti u ljudskome životu kao čin Božje ljubavi, pomirenja, otkupljenja i spasenja čovjeka, očitovanoga i u sakramentu bolesničkoga pomazanja.SŠ KV C.3.3. Učenik u svjetlu kršćanskoga morala analizira i objašnjava pojmove: savjest, zakon, dobro i zlo, grijeh, obraćenje, opraštanje, milosrđe i pomirenje. | ČOVJEK U TRAŽENJU BOGA | 2 | ČOVJEK U TRAŽENJU BOGA/BOG FILOZOFA | uku A.4/5.2Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.ikt B.5.1.Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja |
| 7 | BOG FILOZOFA |
| 8 | VJERA U TROJSTVENOGA BOGA | 3 | VJERA U TROJSTVENOGA BOGA/TROJSTVENI BOG U BIBLIJI |
| STUDENI | 9 | TROJSTVENI BOG U BIBLIJI |
| 10 | SIN BOŽJI - 2. BOŽANSKA OSOBA | 4 | SIN BOŽJI - 2. BOŽANSKA OSOBA/KRISTOVO OTKUPITELJSKO DJELO |
| 11 | KRISTOVO OTKUPITELJSKO DJELO |
| 12 | DUH SVETI - ŽIVOTVORAC | 5 | DUH SVETI - ŽIVOTVORAC |
| PROSINAC | 13 | PRED OTAJSTVOM i NA IZVORIMA LJUDSKOG BIĆA | 6 | PRED OTAJSTVOM i NA IZVORIMA LJUDSKOG BIĆA |
| 14 | MORAL KOJI OSLOBAĐA - 7 SATI | SŠ KV C.3.1. Učenik istražuje i analizira temelje kršćanske moralnosti.SŠ KV C.3.3. Učenik u svjetlu kršćanskoga morala analizira i objašnjava pojmove: savjest, zakon, dobro i zlo, grijeh, obraćenje, opraštanje, milosrđe i pomirenje.SŠ KV A.3.3. Učenik analizira i prosuđuje mladenačku moralnost te prisutnost religioznih i etičko-moralnih sadržaja u medijima, kulturi i znanosti.SŠ KV A.3.2. Učenik analizira značenje pojmova zlo, grijeh i praštanje kroz iskustva biblijskih osoba i svetaca Katoličke Crkve. | OSNOVNA OBILJEŽJA LJUDSKE MORALNOSTI | 7 | LJUDSKA I KRŠĆANSKA MORALNOST | uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.ikt B.5.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.ikt D.5.3.Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izboraosr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava |
| 15 | OSNOVNA OBILJEŽJA KRŠĆANSKE MORALNOSTI |
| 16 | ZAKON U LJUDSKOM ŽIVOTU I OBJAVLJENI ZAKON | 8 | ZAKON U LJUDSKOM ŽIVOTU I OBJAVLJENI ZAKON |
| SIJEČANJ | 17 | SAVJEST | 9 | SAVJEST |
| 18 | ČOVJEK PRED TAJNOM ZLA, GRIJEHA I PATNJE | 10 | ČOVJEK PRED TAJNOM ZLA, GRIJEHA I PATNJE/GRIJEH U ISKUSTVIMA BIBLIJSKIH OSOBA |
| VELJAČA | 19 | GRIJEH U ISKUSTVIMA BIBLIJSKIH OSOBA |
| 20 | MLADI I MORAL KOJI OSLOBAĐA | 11 | MLADI I MORAL |
| 21 | MUŠKO I ŽENSKO STVORI IH - 4 SATA | SŠ KV B.3.3. Učenik analizira nauk Katoličke Crkve o spolnosti, braku, obitelji i sakramentu ženidbe.SŠ KV A.3.1. Učenik objašnjava kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje.SŠ KV D.3.1. Učenik sistematizira i vrednuje temeljna obilježja obitelji kao „kućne Crkve“ i njezino mjesto, ulogu i zadaću u Crkvi i društvu. | MUŠKARAC I ŽENA - BRAK | 12 | MUŠKARAC I ŽENA - BRAK - ŽENIDBA | uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. zdr A.5.1.Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| OŽUJAK | 22 | SAKRAMENT ŽENIDBE |
| 23 | RODITELJSTVO i OBITELJ | 13 | RODITELJSTVO I OBITELJ |
| 24 | MUŠKO I ŽENSKO STVORI IH |
| 25 | IZAZOV NAPRETKA, PATNJE, BOLESTI I SMRTI - 10 SATI | SŠ KV D.3.2. Učenik interpretira i prosuđuje ulogu i važnost roditelja u cjelovitome kršćanskom odgoju svoje djece, u poveznici sa župom i školom te analizira odnose između roditelja i djece.SŠ KV C.3.2. Učenik objašnjava i argumentirano iznosi biblijske temelje i crkveni nauk o svetosti i nepovredivosti ljudskoga života.SŠ KV B.3.2. Učenik analizira i povezuje Kristovu pomirbenu žrtvu sa iskustvima zla i grijeha, patnje, bolesti i smrti u ljudskome životu kao čin Božje ljubavi, pomirenja, otkupljenja i spasenja čovjeka, očitovanoga i u sakramentu bolesničkoga pomazanja.SŠ KV D.3.3.Učenik obrazlaže kršćanske i društvene vrijednosti koje, uz dijalog i suradnju društvenih i religijskih zajednica, doprinose općem dobru pojedinca i cijeloga hrvatskog društva. | BIOETIKA | 14 | BIOETIKA/OD TRENUTKA ZAČEĆA ČOVJEK | uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.ikt B.5.1.Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.ikt B.5.1.Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijamaosr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštiteosr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izboraB.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. |
| TRAVANJ | 26 | OD TRENUTKA ZAČEĆA ČOVJEK |
| 27 | KATOLIČKI PRISTUP POBAČAJU | 15 | BIOETIČKA PITANJA S KATOLIČKOG STAJALIŠTA I |
| 28 | KATOLIČKI PRISTUP MEDICINSKI POTPOMOGNUTOJ OPLODNJI |
| SVIBANJ | 29 | KATOLIČKI PRISTUP PRESAĐIVANJU I DARIVANJU ORGANA | 16 | BIOETIČKA PITANJA S KATOLIČKOG STAJALIŠTA II |
| 30 | KATOLIČKI PRISTUP EUTANAZIJI I PALIJATIVNOM LIJEČENJU |
| 31 | ZNANOST I MORAL | 17 | ZNANOST I MORAL |
| 32 | KATOLIČKI PRISTUP KLONIRANJU |
| LIPANJ | 33 | SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA | 18 | SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA |
| 34 | IZAZOV NAPRETKA, PATNJE, BOLESTI I SMRTI |
| 35 |  |  | ZAKLJUČIVANJE OCJENA |  |  |  |